

Утверждено:
Педсовет №1
От 27.08. 2025

*План работы
Психолого-педагогического медико-социального центра
Сарматовского муниципального района*

на 2025–2026 учебный год.



Утверждено:
Директор «Сарматовская гимназия»:
Д.Р. Алексеева

Основные нормативные документы:

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования
- Типовое Положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
- Этический кодекс психолога в образовании;
- Закон об образовании РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация о правах человека;
- Конституция РФ;
- ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- ФЗ об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Цель деятельности: Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, на внутри школьном контроле, учёте ПДН и КДН, «группа риска»
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобща для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
- Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- Содействовать педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;
- Обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

1. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течении года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
2.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течении года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
3.	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
5.	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
7.	Координация деятельности пед. – психолога	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, ведение документации.

II. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечания
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: «Лесенка», «Дерево с человечками», «Рисунок школы», «Графический диктант»; Изучение поведенческих особенностей учащихся	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Оценка уровня школьной тревожности Филлипса Анкета пятиклассника Чувства к школе	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 классов.	10 кл.	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

	склонностей «Карта интересов» Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей				профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6.	Диагностика стартового уровня будущих первоклассников	Подг.гр.	Сентябрь-Апрель		Определить уровень подготовленности детей
7.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель		Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
8.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	В течении года		Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся. Диагностика детей с ОВЗ и инвалидов.
9.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течении года		По запросу кл.руководителей, родителей.
10.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течении года		Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Коррекционно-развивающая работа

1	Групповые коррекционно развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Улучшение взаимопонимания между педагогами и детьми; снижение уровня тревожности школьников; профилактика эмоционального выгорания учителей. Развитие навыков конструктивного общения с подростками, находящимися в кризисной ситуации.
2.	Групповые коррекционно развивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я»	3 классы	В течении года	Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.
3.	Индивидуальные коррекционно развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течении года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
4.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

	являются участниками СВО				поддержка
6.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Ноябрь		Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
7.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель май		Развитие словесно логического мышления
8.	Коррекционно развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года		Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
9.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 классы	В течение года		Развитие временной перспективы у старшеклассников
10	Индивидуальные коррекционно развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	1-11 класс	В течение года		По рекомендации ПМПК

IV Профилактическая работа

1.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9 классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
----	--	----------	------	---

	«Мои увлечения»		года	отношения к себе и другим
3.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой крут общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
4.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
5.	Участие в заседаниях ПМПК	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
6.	Неделя психологии (по утвержденному плану)	1-11 классы	апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

У Консультативная и просветительская работа

1.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года По запросу	Психологическая поддержка
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года По запросу	Психологическая поддержка
3.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководител и. Администрация	В течение года По запросу	Психологическая поддержка